

Estudio riesgos y oportunidades del uso de internet para niñas, niños y adolescentes en Colombia



Informe Región Noroccidente

Modelo Global Kids Online 2023 Información metodológica

Datos de la muestra nacional

95% Confianza	Muestra 5.718 niñas y niños	990 padres y madres	Género
2.5% Error muestral	616 profesores		51% Mujeres
Edades 9 a 16 años	Instituciones educativas 87 urbanas		47% Hombres
			2% Prefiere no responder

Encuestados región noroccidente

576 niñas y niños	70 padres y madres	46 profesores	9 Instituciones educativas
-----------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Resultados

Actividades y oportunidades

Usos de medios de comunicación de forma recreativa	Redes sociales y medios de comunicación	Redes más usadas por niñas, niños y adolescentes
% de niñas, niños y adolescentes que usa los medios de comunicación como una herramienta recreativa entre 2 y 4 horas al día: 36%	Perfil propio en redes sociales: 71% entre 9 y 12 años	94% WhatsApp 97% TikTok 72% YouTube 80% Facebook

Oportunidades

% de niñas, niños y adolescentes que emplean el internet para las siguientes actividades:

Actividades de aprendizaje	53%
Actividades de participación comunitaria	34%
Actividades creativas	25%
Actividades relacionadas con salud física y emocional	37%
Actividades de socialización	42%

Riesgos

Uso excesivo		
% de niñas, niños y adolescentes que han intentado navegar menos tiempo sin éxito	% de niñas, niños y adolescentes que han descuidado a su familia o tenido conflictos con familiares y amigos por el tiempo que pasan en internet	% de niñas, niños y adolescentes que han bajado sus calificaciones por estar en internet
30%	40%	15%
Contenido potencialmente peligroso		
% de niñas, niños y adolescentes que ha visualizado contenido potencialmente peligroso en internet		
18% Ha visto formas de hacerse daño.	21% Ha visto maneras de estar muy delgado	33% Imágenes violentas con personas o animales
Situaciones que generan molestia, incomodidad o temor		
% de niñas, niños y adolescentes expuestos por lo menos una vez a una situación que le generó incomodidad, molestia o miedo mientras estaba en línea		
49%		
Ciberbullying		
% de niñas, niños y adolescentes que han sido víctima de ciberbullying		
18% % de niñas, niños y adolescentes que han sido víctima de Ciberbullying al menos una o dos veces en el último año	7% % de niñas, niños y adolescentes que han sido víctima de Ciberbullying al menos una vez al mes en último año	

DATOS NACIONALES

En esta sección se presentan los datos nacionales asociados a Mediación y Salud mental para mantener representatividad en los resultados. Estos datos reflejan el comportamiento regional.

Mediación

Búsqueda de mediación (Ayuda solicitada por el niño)		¿Quiénes acompañan a niñas, niños y adolescentes en el uso de internet?	
% de niñas, niños y adolescentes que no hablan con nadie cuando tienen experiencias desagradables en internet	29%	18% Padres o cuidadores	22% Hermanos
% de niñas, niños y adolescentes que han recibido/pedido ayuda ante una experiencia desagradable en internet	65%	3% Profesores	
Mediación Técnica según las niñas, niños y adolescentes		Mediación Restrictiva según las niñas, niños y adolescentes	
Herramientas para controlar tiempos y contenidos		Reglas y estrategias para limitar tiempo y actividades	
% Sus padres no usan software para limitar tiempo y bloquear descarga de aplicaciones o compras	65%	Usa normas para limitar el tiempo en línea	42%
% de padres que usa programas o servicios para limitar el contenido	19%	% de niñas, niños y adolescentes que usan redes sociales sin supervisión	58%
Mediación Activa según las niñas, niños y adolescentes			
Orientación y acompañamiento en línea			
% de niñas, niños y adolescentes que reciben acompañamiento esporádico en internet	25%		
% de padres que comparten actividades con sus hijos en internet	59%		
Mediación según padres, madres o cuidadores			
Activa % de madres, padres o cuidadores que explica a las niñas, niños o adolescentes por qué algunos sitios son inapropiados	79%	Restrictiva Permite navegar solo bajo supervisión	46%
		Técnica Madres, padres o cuidadores que no usan accesos de las niñas, niños y adolescentes a ciertas páginas en internet	60%
Mediación según docentes			
Activa Ha explicado por qué algunos contenidos son buenos o malos	75%	Restrictiva Establecen reglas de uso de internet en el colegio	68%
		Técnica No utiliza programas de seguimiento a sitios web	50%

Salud mental

% de niñas, niños y adolescentes que sintió depresión al menos una vez en la semana	45%	% de niñas, niños y adolescentes que han tenido problemas de concentración	61%	% de niñas, niños y adolescentes que la mayor parte del tiempo sienten desesperanza sobre el futuro	30%
---	------------	--	------------	---	------------

Principales conclusiones / correlaciones

<ul style="list-style-type: none"> ↑ A mayor conocimiento sobre opciones de seguridad. ↓ Menor riesgo de exposición a imágenes sexuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Los niñas, niños y adolescentes agresores en línea presentan mayores indicadores de depresión. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y niños colombianos ingresan a redes sociales a temprana edad (menores de 13) a pesar de las restricciones de las plataformas.
<ul style="list-style-type: none"> ↑ A mayor brecha digital en docentes. ↑ Mayor es el riesgo de daños en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> ↑ A mayor mediación de madres, padres, cuidadores y/o docentes. ↓ Menor riesgo en el uso de internet. 	

